

Opgaver til Helga Novak: Schlittenfahren

C

Gruppearbejde:

1)

Omsæt verberne i l. 1 – 5 fra præsens til præteritum. Er der flest regelmæssige eller uregelmæssige?

2)

Brug notatmodellen: Hvornår? Hvor? Hvem? Hvad? Hvordan? Hvorfor?

3)

Vælg nøgleord. Skriv dem på OH-planche. Kort fremvisning med del-og-stjæl runde.

4)

Genfortæl teksten ud fra nøgleordene. En eller to grupper opfordres til at gøre det på klassen.

Klasseundervisning:

5)

I en klassesamtale gennemføres en analyse og fortolkning af teksten.

Opgaver til Helga Novak: Schlittenfahren

D

Pararbejde

1) Hvad kommer du til at tænke på, når du hører ordet: *kælke*? Fortæl partneren om oplevelser, du har haft, eller billeder, der dukker op, når du hører ordet.

2)

Teksten slutter med, at Andreas falder i åen.

Hvad sker der med Andreas? Hvordan kunne teksten tænkes at fortsætte?

Opstil forskellige - mindst to - muligheder for et scenario for en evt. fortsættelse af teksten? Skriv dem ned i stikordsform.

Vælg, hvilken version I vil arbejde videre med i en dialog.

3)

Udvælg glosor fra teksten, som I mener, det er hensigtsmæssigt at bruge. Skriv dem på en liste, evt. sorteret efter ordfelte, efter om de er synonyme eller det modsatte. Listerne afleveres og bruges den flg. gang til en gloseleg eller en genfortælling af teksten.

4)

Udform og gennemspil jeres dialog

(Fx

Storebroderen bliver sendt ind for at fortælle moderen, hvad der er sket

Faderen fortæller moderen, hvad der er sket

Faderen fortæller en arbejdskollega, hvad der er sket

Moderen fortæller sin veninde, hvad der er sket

Storebroderen fortæller 12 år senere sin kæreste, hvad der skete dengang.

((Der er altså to, der taler sammen. Den ene fortæller, den anden stiller primært spørgsmål, men må i øvrigt sige, hvad hun/han mener)).

5)

De, der har lyst, opfører deres dialog for klassen.

6)

Formulér i en nøddeskal, hvad der var indholdet i jeres dialog (2 min.s forberedelse). Læreren noterer på tavlen. Der kan evt. suppleres med forslag fra opgave 1), som ikke blev benyttet.

7)

Individuel tænkeskrivning: Tag stilling til, hvilken formulering du synes passer bedst til din forståelse af teksten. Begrund dit svar.

8)

På klassen:

Opsamling ved læreren

Opgaver til Helga Novak: Schlittenfahren

E

1)

Gruppearbejde for 3.

Markér replikkerne i teksten, og undersøg, hvad de enkelte personer foretager sig. Vælg mellem at opføre teksten med tre roller eller at tegne / skitsere den som en tegneserie.

2)

Formulér i gruppen (skriftligt) 3-5 spørgsmål, som kunne være særlig interessante at få svar på i forbindelse med teksten.

3)

Sæt jer sammen med en anden gruppe; stil jeres spørgsmål til den anden gruppe, som svarer og dernæst stiller deres spørgsmål til jer.

4)

Skriv det mest interessante spørgsmål fra hver 6-mandsgruppe på tavlen.

5)

Disse spørgsmål danner grundlag for en klassesamtale om en fortolkning af teksten.

Opgaver til Helga Novak: Schlittenfahren

B

Gruppearbejde med arbejdsspørgsmål. Gennemgang af arbejdsspørgsmålene på klassen.