



Motivation for at indgå i VISL ud fra et seminarieperspektiv

- Undervisningsbaseret interesse
(ikke forskningsbaseret)
- Studerende, som har for lidt
 - interesse
 - startviden
 - indsigt i anvendelse af viden om sprog
 - ambition som sproglig vejleder



Fordele ved brug af VISL

- Træning af basale færdigheder
- Individuelt – differentiering
- Motivation gennem variation i tilgange
- Progression kan indbygges
- Brugbart i gsk - overførbart



Progression

- Den enkelte lærer/det enkelte hold, fx:
 - former -> funktioner -> analyser -> overblik
 - enkle -> komplekse strukturer
 - “receptivt” (genkendende)
 - > “produktivt” (opbyggende)
 - præanalyserede sætninger -> egne
(og den deraf følgende intelligente samtale!)



Muligheder...

fleksibilitet i termer

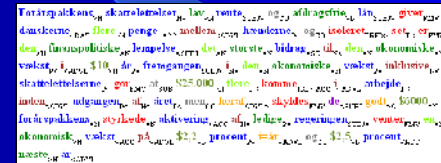


farvekodning



farver og stilistik

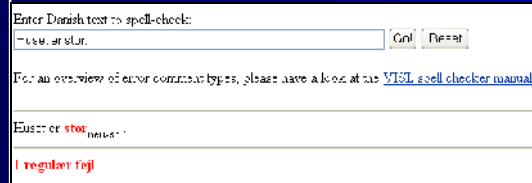
INTERNETAVISEN
Jyllands-Posten



variationsmuligheder

at tænget til at tænke eller begynde " han uden at tænke over det . begynde u al man hele tiden tænke over "sigens " . har "at lært at tænke ud fra mine fokus ac mærke den og tænke på , hver terns tid mærkeligt at tænke på , at succesfulde lade være med at tænke på , hver har lig han begyndte at tænke på at vælge til tugt det væk at tænke over det . mange af os lidee tænke over hvilke værdi på valpe lidt at tænke på . de er begyndt at tænke på tilførselslign

værktøjer - dansk



sociolingvistik - tid

at tænget til at tænke eller begynde " han uden at tænke over det . begynde u al man hele tiden tænke over "sigens " . har "at lært at tænke ud fra mine fokus ac mærke den og tænke på , hver terns tid mærkeligt at tænke på , at succesfulde lade være med at tænke på , hver har lig han begyndte at tænke på at vælge til tugt det væk at tænke over det . mange af os lidee tænke over hvilke værdi på valpe lidt at tænke på . de er begyndt at tænke på tilførselslign

selvstudium



kollokationer



tidsfrigørelse





Idéer til projekter

- Sprogspecifikt undervisningsforløb
 - da/frspr/dsa med henblik på at sikre ensartet basis hos de studerende
(undervisning/studium? progression? differentiering?)
- VISL i linjefaget
 - over hele forløbet – hvornår, hvordan, hvorfor
- VISL som differentieringsværktøj
 - vejledning til selvstudium?



Idéer til projekter

- VISL som selvstudium
 - hvilke områder? hvornår?
- VISL og de studerendes eget sprog?
- VISL og elevsprogsarbejde?
- Eksemplarisk forløb - IT & grammatik
 - til sem, men med de studerendes udarbejdelse af forløb til gsk som mål